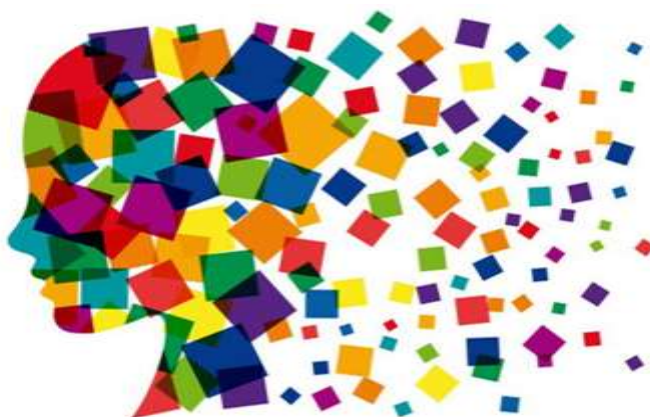


Osnovne informacije o EPoC testu potencijalne kreativnosti  
i edukaciji u Novom Sadu  
23. i 24. novembar 2018.

Organizatori:

Udruženje vaspitača Vojvodine / Association of Preschool Teachers in Vojvodina  
Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad / Preschool Teacher  
Training College, Novi Sad  
Mensa Srbije / Association Mensa Serbia  
NCT / National Center for Talents



EPoC test potencijalne kreativnosti su početkom 21. veka razvili Todd Lubart, Maud Besançon i Baptiste Barbot sa Pariskog univerziteta (Université Paris Descartes) razvijajući Investicijsku teoriju kreativnosti (autori su Robert J. Sternberg i Lubart T.).

U brzom razvoju i evaluacijama više verzija ovog testa, pridružio im se prof. Taisir Yamin, direktor Međunarodnog centra za inovaciju u obrazovanju u Ulmu. Do danas su već, pored verzije na francuskom jeziku, objavljene verzije testa na engleskom, nemačkom, turskom i arapskom jeziku, a trenutno se radi na razvoju verzija na kineskom, poljskom, portugalskom, slovenačkom i hrvatskom jeziku.

EPoC test je primenjen u 11 zemalja tokom 2015. i 2016. godine u okviru OEBS projekta *Procena napredovanja u razvoju veština kreativnog i kritičkog mišljenja*.

Na važnost razvoja kreativnosti u obrazovanju ukazuje i informacija OEBS Centra za obrazovna istraživanja i inovacije prema kojoj će uz PISA test 2021. godine biti ponuđeno testiranje inovativnog domena a to je „kreativno mišljenje“.

Značaj upoznavanja stručnjaka u oblasti obrazovanja sa EPoC testom ogleda se u osnaživanju kapaciteta lokalnih, školskih i predškolskih inicijativa za podsticanje identifikacije i primerenog načina rada sa darovitom i kreativnom decom u Srbiji.

EPoC test je namenjen evaluaciji potencijalne kreativnosti dece i mladih od 5 do 18 godina. Test je prevashodno kreiran za individualnu primenu ali se u praksi koristi i kao grupni za decu u srednjim školama.

EPoC baterija testova meri kreativnost u nekoliko domena: jezičko-literarnom, grafičko-slikovnom, socijalno-interpersonalnom, naučno-istraživačkom (prirodni i društveni fenomeni), matematičkom, muzičkom i telesno-kinestetskom.

- Uključuje verbalnu i grafičku procenu dva ključna oblika kreativnog mišljenja – divergentno eksplorativnog i konvergentno integrativnog.
- Lako ga primenjuju psiholozi i nastavnici i drugi stručnjaci u obrazovanju u procesu identifikacije dece sa kreativnim potencijalima.
- Deca koja su identifikovana kao potencijalno kreativna mogu imati različite vrste koristi u daljim specifično prilagođenim edukativnim programima.
- Za sada test je dostupan na nekoliko jezika (francuski, engleski, arapski, turski i nemački, slovenački, poljski a razvija se i verzija na hrvatskom.
- Za primenu testa EPoC u radu sa decom neophodna je edukacija i posedovanje sertifikata za primenu i tumačenje rezultata testa. Test je odobren za korišćenje od strane stručnjaka u obrazovanju dece predškolskog, osnovno školskog i srednje školskog uzrasta.

Cilj edukacije će biti upoznavanje praktičara sa osnovnim domenima koje meri EPoC test potencijalne kreativnosti, načinima dobijanja integrativne mere potencijalne kreativnosti za decu predškolske, školske dece i adolescenata, kao i upoznavanje sa bodovanjem divergentno-eksplorativnog i konvergentno-integrativnog procesa kreativnog mišljenja na apstraktnim i konkretnim zadacima.

Posle Slovenije, Hrvatske i Bosne i Hercegovine sada će edukacija o EpoC testu biti organizovana i u Srbiji!

Predavači na edukaciji u Novom Sadu (23. i 24. novembra 2018.) su:

**dr. sc. Taisir Subhi Yamin** (generalni direktor ICIE centra, autor engleske verzije EPoC testa)



Prof.dr.sc. Taisir Subhi Yamin je profesor u oblasti obrazovanja darovitih. Diplomirao je fiziku, specijalno obrazovanje i doktorirao u oblasti obrazovanja darovitih. Dobitnik je više akademskih nagrada i stipendija (Jordan, Engleska i SAD, Fulbrightova nagrada-1996, Leadership in Gifted Education od Svetskog centra za darovitu i talentovanu decu-2013. i stipendista Britanskog saveta).

Prof. Yamin je aktivan u popularizaciji nauke kao autor 25 knjiga, velikog broja članaka, poglavlja knjiga i istraživačkih radova. Razvio je treninge za razvoj veština produktivnog mišljenja (kreativno mišljenje, kritičko mišljenje, kreativno rešavanje problema i dr.) Aktivan je član British Educational Research Association BERA, European Council for High Ability ECHA i National Committete for Gifted Education. Bio je predsednik Jordanian Association of Physicists, član osnivač Katarskog centra za darovite i talentovane, Nacionalni kancelar i podpredsednik International Association of Educators for World Peace (IAEWP). Bio je na funkciji delegata Svetskog saveta za darovitu i talentovanu decu (World Council for Gifted and talented Children-WCGTC) tokom deset godina. 2002. godine je izabran za člana Izvršnog odbora WCGTC, a nakon toga bio je četiri godine predsednik iste svetske organizacije. U saradnji sa prof. Toodom Lubartom i Sandrom Linke, osnovao je Međunarodni centar za inovacije u obrazovanju (International Centre for Innovation in Education-ICIE). ICIE ima 7 članica u Francuskoj, Nemačkoj, Švedskoj, Turskoj, Kanadi, Keniji i Jordanu. 2005. godine bio je imenovan za glavnog urednika časopisa „Gifted and Talented International“. Ima status istraživača na Universite Paris Descartes, Francuska.

**dr.sc Jasna Arrigoni** je po struci pedagog, zaposlena na Učiteljskom fakultetu u Rijeci i suosnivač Centra za podsticanje darovitosti u Rijeci.



Dugi niz godina radila je kao školski pedagog u osnovnoj školi u Rijeci. Njeni profesionalni interesi usmereni su na pitanja potencijalno darovitih i talentovanih i načina njihovog obrazovanja. Od 2003. godine radila je kao spoljni saradnik Učiteljskog fakulteta u Rijeci, a od 2010. godine je stalno zaposlena i između ostalog, vodi katedru Podsticanje darovitih, za buduće učitelje primarnog obrazovanja i vaspitača. Doktorirala je iz oblasti obrazovanja darovitih na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, čiji je takođe spoljni saradnik. Učestvovala je na brojnim domaćim i međunarodnim konferencijama i skupovima, izlagala radove, učestvovala kao članica tima u projektima u okviru univerziteta i izvan njega. Ostvaruje saradnju sa stručnjacima iz inostranstva u realizaciji više projekata. U okviru Ministarstva znanosti i obrazovanja R. Hrvatske bila je angažovana u timu za izradu pravnih dokumenata koji se odnose na praćenje, identifikaciju i obrazovanje darovitih i talentovanih učenika. Jedan je od osnivača udruženja Centar za poticanje darovitosti u Rijeci i njegov trenutni rukovodilac.

Sprovodi projekat primene i standardizacije EPOC testa potencijalne kreativnosti u Hrvatskoj u okviru Centra za poticanje darovitosti, koji je potpisao ugovor s izdavačkom kućom Hogrefe. Centar je, do sada, organizator i suorganizator dve edukacije za vaspitače, učitelje, stručne saradnike u Rijeci i Novigradu (RH), a planiraju se i druge edukacije u RH i regionu.

### **Informacije za zainteresovane učesnike:**

Edukacija u Novom Sadu predviđena je za maksimalno 30 učesnika. Na edukaciju su dobrodošli vaspitači, stručni saradnici, psiholozi, pedagozi, učitelji, nastavnici, profesori i drugi zainteresovani pojedinci koji žele da steknu obuku iz trenutno najaktuelnijeg alata za procenu potencijalne kreativnosti kod dece i mladih u našem regionu.

Učesnici će dobiti edukaciju i sertifikat od vrhunskih stručnjaka u primeni ovog testa.

Edukacija je organizovana na engleskom i hrvatskom jeziku (sa konsekutivnim prevodom sa engleskog).

Za cenu kotizacije od 13.200,00RSD učesnici će dobiti:

-Radne materijale o testu EPOC

-Sertifikat koji omogućava stručnu primenu testa i analizu dobijenog profila.

-Ručak u toku oba dana edukacije i osveženje u pauzama.

-Prisustvo tribini „Kako podržati kreativnost kroz proces obrazovanja i vaspitanja“, o iskustvima primene EPoC testa u regionu i konceptu potencijalne kreativnosti, koja će se održati u petak 23. 11. 2018. u Visokoj školi strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Novi Sad, od 17:30h na kojoj će govoriti pozvani edukatori prof. Taisir Subhi Yamin i prof. Jasna Arigoni.

Za prijavu i učešće na ovoj tribini potrebna je prijava i kotizacija od 500,00RSD.

Za učesnike dvodnevne edukacije prisustvo tribini je uračunato u cenu kotizacije.

Prijave za edukaciju primaće se prema redosledu prijavljivanja do maksimalnog broja od 30 učesnika za edukaciju.

Molimo vas da prijave za edukaciju i/ili tribinu blagovremeno popunite u odgovarajućim obrascima koji se nalaze uz ovaj poziv.