

KNJIGA ZA RODITELJE

Dr Ranko Rajović

IQ DETETA BRIGA RODITELJA



Istraživanja su pokazala da od broja veza (sinapsi) unutar mozga zavise intelektualne sposobnosti deteta. Ako tu značajnu činjenicu prestanemo ignorisati, onda sa sigurnošću možemo izneti tvrdnju, da roditelji moraju preuzeti odgovornost i pomoći detetu da dosegne svoje potencijale, posebno imajući u vidu da se preko 70% sinapsi, formira do sedme godine. Ovo je važan podatak koji nam jasno stavlja do znanja da sa decom moramo ozbiljnije raditi do polaska u školu, jer samo na taj način nećemo izgubiti vreme, koje je vrlo dragoceno u razvoju deteta.

Autor u prvoj fazi programa naglašava važnost razvoja motoričkih i grafomotoričkih sposobnosti, koje ne samo da pomažu fizički razvoj dece već i intelektualni razvoj. Naime, deca kroz ove aktivnosti povećavaju broj sinapsi. U našem predškolskom i školskom sistemu igre ovog tipa, posebno rotacija, skakanje i grafomotorika, nepravedno su zapostavljene na štetu dece i njihovog celokupnog razvoja. Zato autor knjige daje vrlo jednostavne i korisne motoričke i grafomotoričke vežbe koje stimulativno deluju na fizički, a po novim istraživanjima i mentalni razvoj deteta. U knjizi možemo pronaći i argumente koji nam pokazuju koliko je za dete štetno preterano gledanje TV-a i video igrice, tako da se roditeljima jasno ukazuje na koji način mogu da pomognu deci.

U drugoj fazi je prikazano nekoliko nivoa, od prepoznavanja apstraktnih pojmova, do njihovog povezivanja i veštog baratanja kroz apstraktnu klasifikaciju, serijaciju i asocijaciju. Većina dece spontano prepoznaje apstraktne simbole, ali gube ovo interesovanje, jer roditelji ne znaju kako da ih prevedu na viši nivo koji je izuzetno stimulativan za stvaranje novih sinapsi. U ovoj fazi autor je na nov i jednostavan način prikazao prelazak na složenije forme apstraktnih klasifikacija i serijacija, što je osnova razvoja matematičke/logičke inteligencije. Za ovaj deo programa je čak i napravljena izuzetna didaktička igra (NTC puzzle i memorijske kartice).

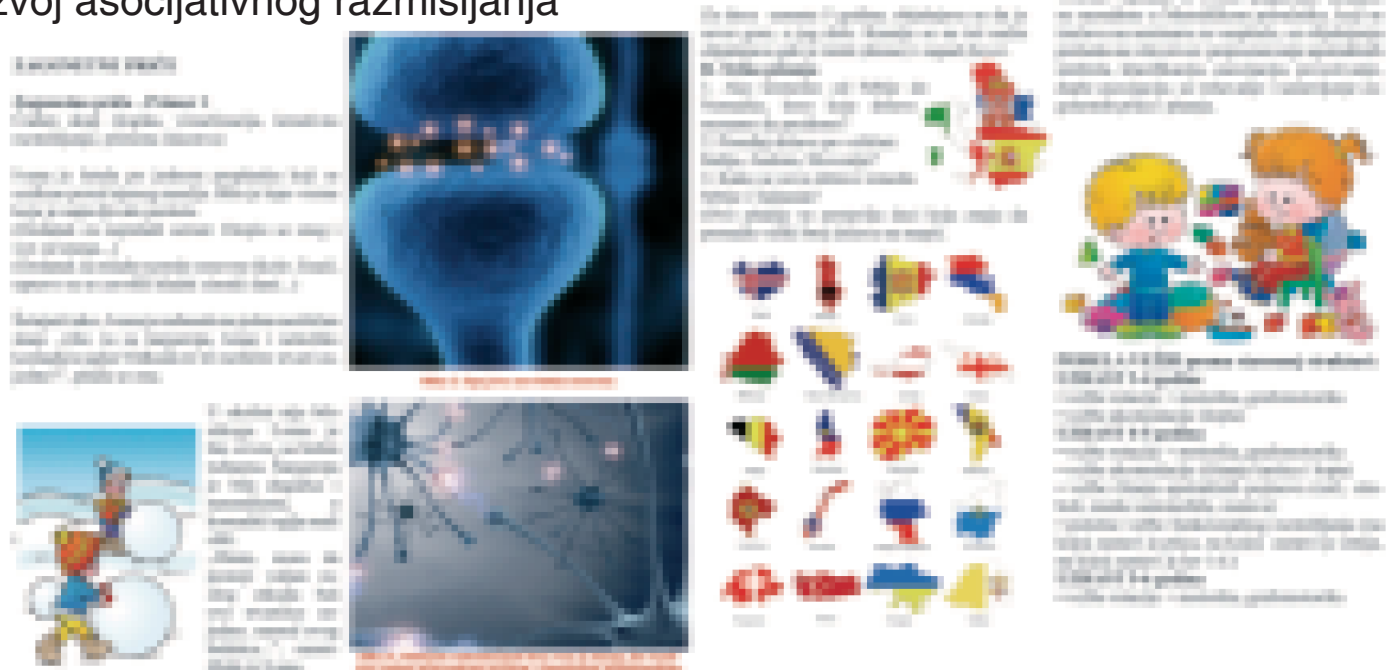
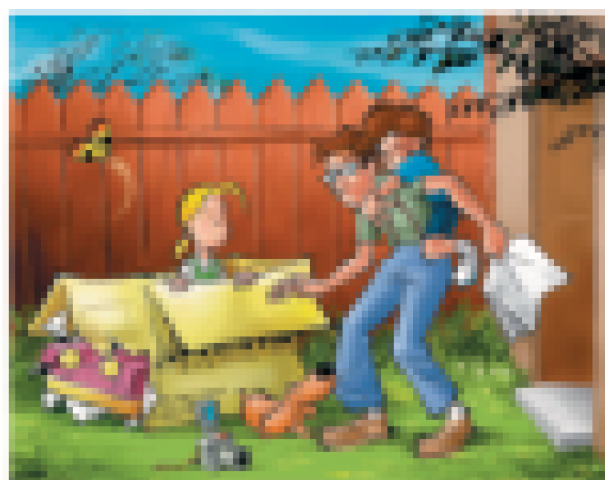
Treća faza je razvoj funkcionalnog razmišljanja, gde po svim međunarodnim testovima naša deca zaostaju, tako da ovaj veoma važan deo programa postaje imperativ ukoliko želimo da uhvatimo korak sa obrazovnim sistemima razvijenijih država. Jedno od rešenja ovog problema jesu zagonetna pitanja (priče) jer ih deca veoma rado rešavaju i na taj način razvijaju funkcionalno razmišljanje. Ovaj pristup je novina u predškolskom sistemu mnogih evropskih država.

Kada se sve sabere, pred nama je jedan izuzetan program, po mnogo čemu nov i revolucionaran, koji već pokazuje svoju praktičnu vrednost u nekoliko država Evrope (Srbija, Slovenija, Češka, Italija, Švajcarska, Makedonija, BiH, Mađarska, Hrvatska...).

Ljubomir Kustudić
član Borda direktora svetske Mense

SADRŽAJ KNJIGE

- Da li je darovitost mogući izvor problema?
- Prepoznavanje i identifikacija darovitih
- Problemi u razvoju
- Realizacija Programa i metodika rada
- Izvod iz metodičkog priručnika za vaspitače
- Značaj porodice i šire društvene sredine za razvoj darovitosti
- Motoričke i grafomotoričke vežbe. Razvoj asocijativnog razmišljanja
- Zagonetne priče
- Saveti za svakodnevni rad sa decom
- Komunikacija, gluma, moć zapažanja



INFORMACIJE:
rankor@mensa.rs